

Literaturhinweise zum Thema „Intelligenz und Problemlösefähigkeit“:

Der Intelligenzbegriff: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. I), Roth (1998, Kap. 1)

Entwicklung der Intelligenzforschung: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. II), Roth 1998, Kap. 2), Asendorpf (1999, Kap. 4.1), Sternberg (2000)

Klassische Intelligenzmodelle - Cattell, Guilford, Thurstone, Spearman: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. IV), Sternberg (2000, Kap. 2)

Moderne Intelligenzkonzeptionen - Eysenck, Sternberg, Gardner, EQ: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. V), Roth (1998, Kap. 10), Asendorpf (1999, Kap. 4.1); Sternberg (1987), Sternberg (2000, Kap. 3, 16-18, 28)

Intelligenz als Informationsverarbeitung: Roth (1998; Kap. 7 und 8), Asendorpf (1999, Kap. 4.1), Süß (1996), Sternberg (2000, Kap. 13); Schweizer (1995)

Grundlagen der Messung und bekannte Verfahren: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. III), Asendorpf (1999, Kap. 4.1); Sternberg (2000, Kap. 20+21); Guthke (1996); Titze & Tewes (1984)

Hochbegabte und Niedrigbegabte: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. IX), Roth (1998, Kap. 3); Sternberg (2000, Kap. 7)

Intelligenz und Kreativität, Schulleistung und Berufserfolg: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. VIII.1, VIII.3), Asendorpf (1999, Kap. 4.1, 4.2); Sternberg (2000, Kap. 27)

Intelligenz und Problemlösen: Funke (1983), Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. VIII.100), Dörner (1984a,b), Dörner (1986), Dörner & Kreuzig (1983), Tent (1984), Roth (1998, Kap. 9); Süß (1996); Sternberg (2000, Kap. 14)

Anlage-Umwelt-Kontroverse: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998), Roth (1998, Kap. 4); Sternberg (2000, Kap. 4)

Geschlechtsunterschiede und soziokulturelle Unterschiede: Funke & Vaterrodt-Plünnecke (1998, Kap. VIII.5), Roth (1998, Kap. 3)

Allgemein: Amelang & Bartussek (1997, Kap. 12); Herrmann (1991, Kap. II6(f)); Kail & Pellegrino (1985)

- Amelang, M. & Bartussek, D. (1997). *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Asendorpf, J. (1999). *Psychologie der Persönlichkeit* (2. Auflage). Berlin: Springer.
- Dörner, D. (1984a). Denken, Problemlösen und Intelligenz. *Psychologische Rundschau*, 35, 10-20.
- Dörner, D. (1986). Diagnostik der operativen Intelligenz. *Diagnostica*, 32, 290-308.
- Dörner, D. & Kreuzig, H. W. (1983). Problemlösefähigkeit und Intelligenz. *Psychologische Rundschau*, 34, 4, 185-192.
- Dörner, D. (1984b). Der Zusammenhang von Intelligenz und Problemlösefähigkeit: ein Stichprobenproblem? Anmerkungen zum Kommentar von Lothar Tent. *Psychologische Rundschau*, 35, 154-155.
- Funke, J. (1983). Einige Bemerkungen zu Problemen der Problemlöseforschung oder: Ist Testintelligenz doch ein Prädiktor?. *Diagnostica*, 29, 4, 283-302.
- Funke, J. & Vaterrodt-Plünnecke, B. (1998). *Was ist Intelligenz?*. München: C. H. Beck.
- Gardner, H. (1999). *Kreative Intelligenz: was wir mit Mozart, Freud, Woolf und Ghandi gemeinsam haben*. New York: Campus Verlag.
- Goleman, D. (2000). *Emotionale Intelligenz*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Guthke, J. (1996). *Intelligenz im Test*. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht.
- Herrmann, Th. (1991). *Lehrbuch der empirischen Persönlichkeitsforschung* (6. Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Kail, R. & Pellegrino, J. W. (1985). *Menschliche Intelligenz*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Roth, E. (Hrsg.) (1998). *Intelligenz. Grundlagen und neuere Forschung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schweizer, K. (1995). *Kognitive Korrelate der Intelligenz*. Göttingen: Hogrefe.
- Sternberg, R. J. (1987). *Beyond IQ. A triadic theory of human intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sternberg, R. J. (Ed.) (2000). *Handbook of intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Süß, H.-M. (1996). *Intelligenz, Wissen und Problemlösen*. Göttingen: Hogrefe.

Tent, L. (1984). Intelligenz und Problemlösefähigkeit. Psychologische Rundschau, 35, 152-153.

Titze, I. & Tewes, U. (1984). Messung der Intelligenz bei Kindern mit dem HAWIK-R. Bern: Huber.